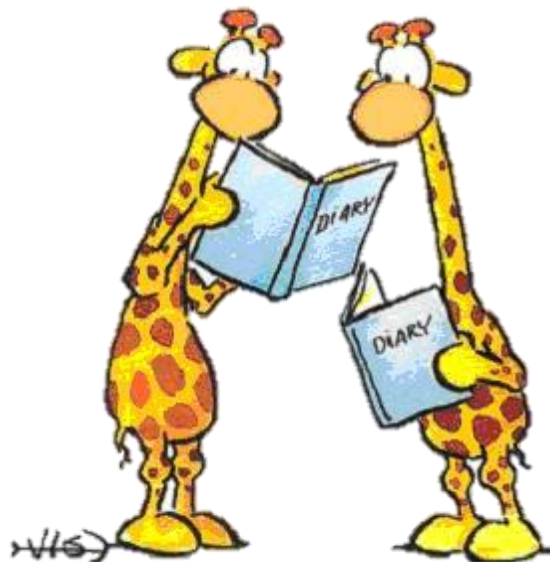


# AVI-lezen

informatie voor  
ouders



Lezen stimuleert de ontwikkeling van taal, kennis, begrip en fantasie. Een kind dat goed leest, is gewapend om kennis op te doen en te verwerken. Om goed te lezen, moet je regelmatig lezen en ook graag lezen. Daarom investeren we veel tijd en energie in het goed leren lezen van kinderen.

“**Goed lezen**” is technisch juist en vlot lezen. Ook **begrijpend lezen** is een belangrijke vaardigheid die een leerling in de basisschool moet beheersen. **Leesplezier** is een belangrijke motivator om beide doelstellingen te behalen.

In onze lagere school testen we de leerlingen op hun algemene leesvaardigheden door middel van de AVI<sup>1</sup>-**leestesten**. De AVI-testen zorgen ervoor dat we de vorderingen van de leerlingen kunnen opvolgen. Een AVI-niveau is een maatstaf voor de leesvaardigheid.

Hierna vindt u een woordje uitleg over wat dat inhoudt en hoe u thuis aan de slag kan met het behaalde AVI-niveau.

### AVI-test

Bij deze test wordt niet alleen rekening gehouden met de leestechiek en het leestempo, maar ook met het leesbegrip.

De test resulteert in een AVI-niveau bestaande uit een letter en een cijfer. De letter verwijst naar een moment tijdens het schooljaar: M = midden schooljaar, E = einde schooljaar. Het cijfer verwijst naar de groep (Nederlandse benaming voor “leerjaar”) waarin de leerling zich bevindt: groep 3 = 1<sup>ste</sup> leerjaar, groep 7 = 5<sup>de</sup> leerjaar.

Een overzicht:

### **Gemiddeld leesniveau per leerjaar**

AVI Start:	dit niveau krijgt iedere beginnende lezer
AVI M3:	gemiddeld leesniveau midden 1ste leerjaar
AVI E3:	gemiddeld leesniveau eind 1ste leerjaar
AVI M4:	gemiddeld leesniveau midden 2de leerjaar
AVI E4:	gemiddeld leesniveau eind 2de leerjaar
AVI M5:	gemiddeld leesniveau midden 3de leerjaar
AVI E5:	gemiddeld leesniveau eind 3de leerjaar
AVI M6:	gemiddeld leesniveau midden 4de leerjaar
AVI E6:	gemiddeld leesniveau eind 4de leerjaar
AVI M7:	gemiddeld leesniveau midden 5de leerjaar
AVI E7:	gemiddeld leesniveau eind 5de leerjaar
AVI Plus:	hoger dan het gemiddeld niveau van leerlingen eind 5de lj

---

<sup>1</sup> AVI = Analyse Van Individualiseringsvormen

## AVI-leestest

Twee keer per schooljaar (januari/februari en mei/juni) krijgen de leerlingen een klassikale leestest.

### *1<sup>ste</sup> leerjaar*

In het eerste leerjaar wordt de basis van het technisch lezen gelegd. De leestoetsen die de leerlingen afleggen, focussen meer op de leestechiek.

Tijdens de afname krijgen de leerlingen een reeks afbeeldingen voorgelegd waarbij zij telkens een keuze moeten maken uit vijf op elkaar lijkende woorden: het juiste woord (het grondwoord) en vier daarvan afgeleide woorden. Deze 'afleiders' zijn woorden die gevormd zijn door typische, technische leesfouten ten opzichte van het grondwoord. Een woord als 'kat' kan dus 'dat' en 'kap' als afleiders hebben.

Voorbeeld:



Nek  
Nekt  
Rek  
Ken  
Net

Het is de bedoeling dat de leerlingen de test volledig maken binnen de aangeduide tijd. Deze is ruim bepaald.

### *2<sup>de</sup> tot en met 6<sup>de</sup> leerjaar*

Vanaf het 2de leerjaar krijgen de leerlingen een tekst voorgelegd waarin zij telkens een keuze moeten maken uit drie op elkaar lijkende woorden: het juiste woord (het grondwoord) en twee daarvan afgeleide woorden. Deze 'afleiders' zijn bestaande woorden die gevormd zijn door typische, technische leesfouten ten opzichte van het grondwoord. Een woord als 'bezwaard' zou dus 'bewaard' en 'bezwaar' als afleiders kunnen hebben.

Om erachter te komen welk van de drie woorden in de zin past, heeft de leerling genoeg aan de informatie in de zin zelf. Het gaat dus niet om het begrijpen van een tekst zoals dat gemeten wordt in een toets begrijpend lezen, waarbij leerlingen verbanden moeten leggen over zinsgrenzen heen of waar zij conclusies moeten trekken op basis van informatie uit verschillende delen van de tekst. De taak die de leerling krijgt, is eerst en

vooral een decodeertaak: uit drie op elkaar lijkende woorden het juiste woord kiezen.

<u>Saneren Sarren Samen</u> met papa en mama klimt hij in de trein.	57
Ze zoeken een <u>plaatsje plaatje plaatste</u> . Pablo zit bij het raam.	58
Dan hoort hij een <u>fluit luit fuif</u> . De deuren van de trein gaan dicht.	59
De trein gaat <u>rijgen rijpen rijden</u> . Naar Zwolle.	60

#### Voorbeeld van een tekst uit het boekje M6

De tekst is bewust zodanig lang gemaakt dat het bijna onmogelijk is om de gehele tekst binnen de aangeduide tijd te lezen. De leerling moet dus niet alles gemaakt hebben om een goede score te behalen.

#### AVI-niveau

Op basis van het aantal gelezen woorden binnen de aangeduide tijd en rekening houdend met het aantal fout aangeduide woorden, wordt een geschat AVI-niveau bepaald.

Leerlingen die te weinig woorden lazen binnen de aangegeven tijd of leerlingen die te veel fouten maakten, krijgen nog geen AVI-niveau toegekend. Zij worden daarna individueel getest met de AVI-leeskaarten. Dit houdt in dat ze een tekst luidop lezen. Rekening houdend met de tijd (leestempo) en het aantal fouten (leestechiek), krijgen zij een AVI-niveau. Bij de AVI-kaarten gaat het vooral om de vlotheid waarmee leerlingen teksten kunnen verklanken. Hier wordt geen rekening gehouden met leesbegrip.

Leerlingen die de test zodanig goed en vlot maakten, vallen buiten de bovengrens van de test. Het kan zijn dat hun werkelijke AVI-niveau hoger ligt dan de klassikale test aangeeft. Zij worden individueel doorgetoetst met de AVI-leeskaarten.

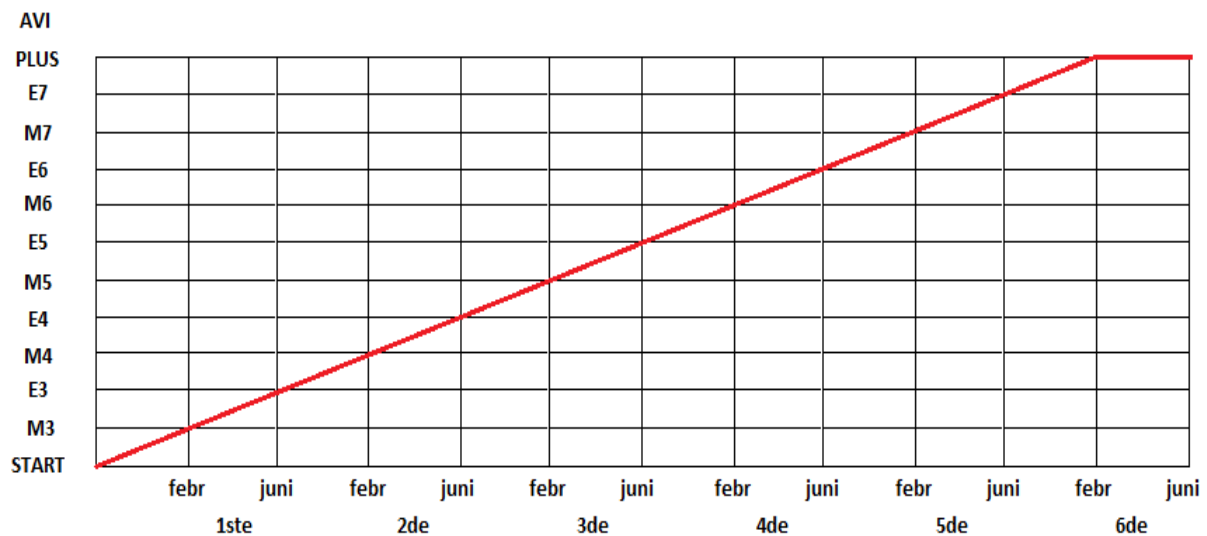
#### Leeskaart

Na elke AVI-test krijgen de leerlingen hun leeskaart mee naar huis. Op de leeskaart staan alle afnamemomenten en mogelijke AVI-niveaus. Bij elk afnamemoment wordt het **beheerste** AVI-niveau van uw kind aangeduid.

Zo wordt de leesevolutie van uw kind doorheen onze lagere school in beeld gebracht.

De rode lijn volgt het gemiddelde leesniveau. Deze lijn is een richtlijn!

We vragen dat u als ouder de leeskaart elke keer handtekent en terug meegeeft.



### Hoe vind ik een geschikt boek voor mijn kind?

We bepalen het AVI-niveau om de vooruitgang van het lezen in kaart te brengen. Maar het is ook een hulpmiddel om boekjes op niveau van het kind te kiezen. Door een kind een boek te geven dat aansluit bij zijn/haar leesniveau, bevordert het leesplezier en verkleint de kans op frustratie.

Op de leeskaart wordt het **beheerste** AVI-niveau aangeduid. Dit wil zeggen dat het voor de leerling haalbaar is om dit vlot alleen te kunnen lezen.

Wanneer je een boek of tekst één niveau hoger neemt, bevinden we ons op het **instructieniveau**. Dit is het oefenniveau. Dit wil zeggen dat de leerling meer uitgedaagd wordt bij het lezen. Deze boekjes kan de leerling in principe zelf lezen maar hulp en begeleiding van een volwassene is nodig.

- Op sommige boeken staat het AVI-niveau vermeld.

Dit is een niveau dat kinderen krijgen als ze op school ook toetsen Begrijpend Lezen van Cito maken.

Dit is een boek met AVI-niveau E5.

## LEESNIVEAU

	S	3	4	5	6	7	P
AVI	S	3	4	5	6	7	P
CLIB	S	3	4	5	6	7	P

vriendschap | deugnietterij

Toegekend door Cito i.s.m. KPC Groep

Deze onderwerpen of thema's komen aan bod in het boek. Op basis hiervan kun je boeken selecteren volgens de interesses van je kind. Dat is erg belangrijk voor het leesplezier.

Op oudere boeken staat het oude AVI-niveau vermeld. Dit kan je omzetten naar het nieuwere AVI-niveau door middel van deze tabel:

**SPIK EN SPEK**

**AVI-Conversietabel**

AVI nieuw	AVI oud	leerjaar
AVI-Start (S3)	1	1
AVI-M3	1-2	1
AVI-E3	2-3	1
AVI-M4	3-4-5	2
AVI-E4	4-5-6	2
AVI-M5	5-6	2-3
AVI-E5	6-7-8	3
AVI-M6	7-8-9	4
AVI-E6	8-9	4
AVI-M7	8-9->9	4
AVI-E7	>9	4-5
AVI-Plus	>9	5

Deze conversietabel is opgesteld door Cito.

- Staat er geen AVI-niveau op het boek, dan doe je de 5-vingertest.

KIES EEN BOEK DAT BIJ JE PAST MET

## DE VIJFVINGERTEST

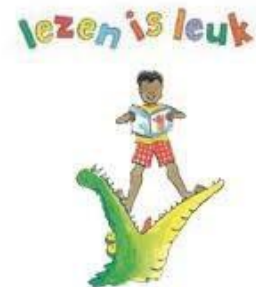
- 1 Kies een boek dat er leuk uitziet.
- 2 Lees het eerste blad.
- 3 Steek bij elk moeilijk woord dat je tegenkomt een vinger op.
- 4 Heb je na het eerste blad minder dan 5 vingers opgestoken, dan is dit boek misschien wel iets voor jou.

- Het AVI-niveau is niet alles! Ook interesse speelt een rol. Volgende factoren helpen bij het kiezen van een boek.
  - Is het een thema dat ik leuk vind?
  - Kijk naar de kaft. Ziet die er leuk uit?
  - Staan er prenten in het boek?
  - Is het een dun of dik boek?
  - ...

## Hoe help ik mijn kind met lezen? Leestips voor ouders.

### - **Zet in op leesplezier!**

Kies bij voorkeur een boekje met een geschikt AVI-niveau. MAAR: het AVI-niveau van een boek is zeker niet het enige waar u bij het kiezen van boeken op zou moeten letten. Het belangrijkste is dat een kind plezier heeft in het lezen en het gevoel heeft dat het zelf mag kiezen wat het leest. Het is daarom goed om te kijken of een boek past bij de belevingswereld van een kind en of het boek aansluit bij zijn of haar interesses. Een kind kan een bepaald onderwerp zó leuk vinden dat het een moeilijk boek over dat onderwerp toch uitkiest en met heel veel plezier leest. Een verschil tussen het AVI-niveau van een leerling en dat van een boek mag dan ook nooit een reden zijn om te adviseren een boek niet te lezen.



### **Uiteindelijk staat plezier in lezen voorop!**

- Regelmatig lezen

Goed leren lezen doe je door veel te lezen. Vaak oefenen is dus de boodschap.

- begeleiding

Er wordt vaak aangeraden om thuis te oefenen op lezen. De begeleiding van een volwassene is hierbij cruciaal. Als begeleider is het belangrijk dat je bij het kind zit, luistert en controleert of het kind de woorden juist leest, correct uitspreekt, geen woorden overslaat, ... .

Wanneer de fouten niet verbeterd worden, leren we er niets uit.

Laat je kind hardop lezen, luister, lees mee, ... .

- het goede voorbeeld

Zien lezen doet lezen. Lees je als ouder regelmatig? De kans is groter dat je kind dit ook zal doen.

- Tijd geven

Je kind is geen boekenworm van bij de geboorte. Er gaat heel wat tijd over en het vraagt oefening. Bovendien moet je lezen ook een leuke bezigheid vinden. Naast hoe goed het kind leest, is de vraag of het graag leest even belangrijk.





### Leestips voor kinderen

- Zoek een rustig plekje.
- Zorg dat je comfortabel zit, met voldoende licht.
- Gebruik een latje of volg de tekst met je vinger als je dat handig vindt.
- Lees luidop.
- Lees voor aan je mama, papa, zus, broer, huisdier, knuffel, ...
- Lees je met 2? Lees dan elk om beurt een zin of stukje tekst.
- Zoek op internet een leesbingo.
- Goed leren lezen doe je door veel te lezen.
- Probeer boekjes te kiezen die je interessant of leuk vindt.
- Je mag al eens een boekje lezen dat net iets te gemakkelijk of net iets te moeilijk is.



**We wensen jullie veel leesplezier!**



Bronnen:

- AVI-lezen Ouderfolder, Abimo
- [www.abimo.net](http://www.abimo.net)
- [www.dejuffrouwzegt.com](http://www.dejuffrouwzegt.com)